



## Discipline à La Coccinelle

Le point le plus important au sujet de la discipline à La Coccinelle est d'enseigner, d'aider, et de renforcer le développement d'un comportement approprié par le dialogue.

1. Les punitions corporelles et verbales ne sont **PAS PERMISES** à La Coccinelle incluant: de humilier, rabaisser, ou de dégrader les enfants d'une façon verbalement, émotionnellement ou physiquement, frapper un enfant directement ou avec un objet, secouer l'enfant, pousser, donner un fessée, ou d'autre forme de contacte agressive.

Les éducatrices emploieront des techniques appropriées basées sur le guide du Ministère de l'Education et de la Santé intitulé « Guiding Young Children ».

Spécifiquement, les méthodes suivantes sont utilisées pour apprendre aux enfants les comportements appropriés :

1. Stimuler positivement : remerciements, encouragement des bonnes conduites.
2. Encourager à résoudre des problèmes.
3. Utiliser la logique : démontrer les conséquences naturelles avec une attitude positive et affectueuse.
4. Donner aux enfants la possibilité de faire des choix.
5. Indiquer des limites et donner des consignes à suivre.

Les conséquences d'un comportement inapproprié doivent être suivies du respect spirituel, émotionnel et physique de l'enfant. Nous ferons tout notre possible pour que les conséquences soient prises immédiatement, d'une manière prévisible, raisonnable et consistante. Conséquences acceptées sont :

1. Enlever certains privilèges.
2. Ignorer le comportement.

Les éducatrices traiteront un comportement inapproprié répétitif de la façon suivante :

1. Les éducatrices discuteront des difficultés de l'enfant.
2. Un programme d'approche sera mis en place pour aider l'enfant.
3. Les difficultés et ce programme seront discutés avec la famille de l'enfant.
4. Le programme décidé sera alors mis en place par La Coccinelle.

Si cela est nécessaire, des agences appropriées seront contactés pour une consultation.

### **Directives et consignes**

1. Les enfants doivent marcher dans le local.
2. Les jouets doivent être utilisés avec respect et rangés à la fin des activités libres.
3. Les enfants doivent respecter les consignes de groupe. Si un enfant ne veut pas participer à une activité de groupe, il peut en choisir une autre, ex : lecture, dessin, jeu calme, qui permet au reste du groupe de se concentrer sur l'activité organisée.
4. Les enfants doivent se respecter mutuellement (verbalement et physiquement) et partager les jouets ou jeux qu'ils soient les siens ou qu'ils appartiennent à la classe.
5. Les enfants doivent se tenir en groupe pour aller à la cour et pour en revenir.
6. Lorsque les enfants sont dans la cour, ils doivent laisser les roches et les bâtons au sol.
7. Si un enfant est trop agité ou ne veut pas du tout coopérer après les explications et les tentatives de négociations, l'éducatrice lui demandera alors de se retirer du groupe jusqu'à ce qu'il soit prêt à revenir participer en respectant les consignes de groupe et ses pairs.

Ma signature ci-dessous indique que je comprends que, dans le cas où mon enfant ne pourrait pas suivre le programme et/ou les directives de La Coccinelle, le personnel et les administrateurs de La Coccinelle se réservent le droit de me demander de retirer immédiatement mon enfant du programme pendant ou après la période d'essai d'un mois.

Signature du parent (ou tuteur) \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_



## Discipline at La Coccinelle

Discipline of children at La Coccinelle consists of teaching and reinforcing appropriate guidelines for positive social behaviour. This policy helps direct the Early Childhood Educators who work with the children at the center.

### **Physical, emotional and verbal abuse will not be tolerated at La Coccinelle.**

The educators will use the methods and guidelines outlined in the pamphlet "Guiding Young Children" published by the Government of British Columbia.

The following methods will be used to help children develop pro-social skills.

6. Use positive reinforcement and encouragement when children display appropriate behaviour.
7. Encourage children to use problem solving skills when they have a dispute.
8. Use logical consequences for misbehaviour in a positive and affectionate manner.
9. Let children make appropriate choices.
10. Set developmentally appropriate limits and guidelines to follow.

Educators should respect children's emotional and physical well-being when offering consequences. Consequences should be immediate, reasonable and consistent. Acceptable consequences are:

1. Remove privileges (requiring them to leave a play area)
2. Ignore the attention seeking behaviour (so children learn it's not socially acceptable)

The educators will deal with inappropriate behaviour in the following manner:

1. Educators will talk to the child to let them know their behaviour is not acceptable.
2. The educators will work together to create a plan for helping the child.
3. Parents will be contacted to discuss ways to help the child.
4. The plan will be put into place to help the child.

If necessary, outside agencies (such as Options for Children and Families, the Child Development Center) will be contacted for consultation.

### **School Guidelines**

1. Children walk when they are indoors.
2. Toys need to be used with respect and tidied at the end of play time.
3. The children should try to follow the daily routine and group activities. If a child doesn't want to participate in an activity they can choose a quiet activity so as not to disrupt the rest of the group.
4. The children need to show each other respect by not taking part in physical or verbal abuse / aggression and learning to share the toys belonging to La Coccinelle.
5. Children need to stay with the group when taking part in outdoor walks.
6. When playing in the playground, the pea gravel needs to stay on the ground.
7. Should a child not follow these guidelines the educators will use the following approach:
  - One of the educators will meet with the child to remind them in a positive way about the rules at La Coccinelle;
  - The educator will also explain the consequences of the child's actions. Example: if you run inside the school you could run into furniture or another child and be hurt.
8. A child who is involved in a conflict with another child is encouraged to find a solution to the problem, should they be unable to the educator will offer a few suggestions to choose from or suggest they try another activity.
9. If a child is still unwilling to cooperate after the educator has spoken with them they will be asked to take a break from the activity until they are ready to participate and cooperate with others.
10. During circle time the educators will help the children learn what the routine is at school and how to cooperate with others.

I understand that if my child is unable to follow the program and guidelines of La Coccinelle, that the administrator and the parent board reserves the right to ask the parent or guardian to withdraw the child from the center.

Signature of parent (or guardian) \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_